**30.05. гр. 12 Русский язык**

**Здравствуйте, два урока русского языка сегодня. Повторяем причастие, но сначала самостоятельная работа.**

**1.Какие антонимы выражены глаголами:**

А) красиво-прекрасно В) веселиться – грустить

С) быстро- медленно Д) день-ночь Е) молодой – старый

**2. Найти словосочетание, в котором слова связаны способом управления**

А) слушать песню В) теплая шуба С) легко ходит

Д) по широкой дороге Е) прочитанная книга

**3. Указать глагол первого спряжения**

А) лететь В) лепить С) дышать Д) летать Е) решить

**4. В каком предложении употреблен безличный глагол?**

А) Я остановился в гостинице.

В) Он очнулся, когда солнце стояло уже высоко.

С) В глазах у меня потемнело.

Д) Девочка перестала плакать.

Е) Что посеешь, то и пожнешь.

**5. Где мягкий знак не пишется?**

А) печ.. пироги В) зажеч.. лампу С) читаеш.. книгу

Д) необходимо подстрич..ся Е) радует..ся успеху

**6. В каком глаголе пишется буква**а*?*

А) подг..рает . В) изл..гает С) покл..нился

Д) выр..сли Е) разл..жить

**7. Какую синтаксическую роль выполняет глагол в предложении**: *Учиться – наша главная задача.*

А) подлежащее В)сказуемое С) обстоятельство

Д) определение Д) дополнение

**Тема урока "Причастие как особая форма глагола"**

Причастие — это особая форма глагола, которая отвечает на вопрос «*Какой?*»*,* обозначает признак предмета по действию и сочетает в себе признаки глагола с признаками прилагательного.

|  |  |
| --- | --- |
| Признаки глагола | Признаки прилагательного |
| 1. Вид (несовершенный и совершенный): *бегущий* (несов. в.) (от бежать) —*прибежавший* (сов. в.) (прибежать) | 1. Общее значение (как и прилагательное, причастие называет признак предмета и отвечает на вопрос «*Какой?*»*— смеющийся, открытый)* |
| 2. Переходность/непереходность: *поющий* (Кого?/Что?) песню — (неперех.); *бегущий* — не сочетается с существительным в В. п. без предлога (неперех.) | 2. Род, число, падеж (как и прилагательное, причастие согласуется с существительным): *созревший колос, созревшая ягода, созревшее яблоко, созревшие плоды* |
| 3. Возвратность/невозвратность: *поднимавший груз — поднимавшийся дым* | 3. Склонение (причастия склоняются так же, как и прилагательные), ср.: *вечерний — горящий , вечернего — горящего , вечерним — горящим*и т. д. |
| 4. Действительное и страдательное значение (залог): *атакующий противника батальон — атакуемый противником батальон*. | 4. Синтаксическая функция (и причастия, и прилагательные в предложении бывают определениями или именной частью составного именного сказуемого) |
| 5. Время (настоящее и прошедшее): *читающий*(настоящее время) — *читавший*(прошедшее время) | 5. Краткие формы (причастие, как и прилагательное, может иметь краткие формы): *построенный — построен, закрытый — закрыт* |

**Морфологический разбор причастия**

Порядок разбора

1. Часть речи.
2. Начальная форма (им. п., ед. ч., м. р.).
3. Постоянные признаки:
а) вид;

б) возвратное или невозвратное;
в) действительное или страдательное;
г) время.

4. Непостоянные признаки:

а) полное или краткое;
б) род;
в) число;
г) падеж.

5. Функция в предложении.

*Пример:*

*«И только что сумрак разгонит денница, смолкает зарей отрезвлённая птица, — и счастью и песне конец» (А. Фет).*

*1. Отрезвлённая — особая форма глагола — причастие, так как обозначает признак предмета по действию, отвечает на вопрос: «Какая?» Образовано от глагола****отрезвить****.
2. Начальная форма — отрезвлённый.
3. Постоянные признаки:
а) сов. в.;*

*б) невозвратное;
в) страдательное;
г) прош. вр.
4. Непостоянные признаки:
а) полная форма;
б) ж. р.;
в) ед. ч.;
г) им. п.
5. В предложении является согласованным определением.*

 **Задание:** прочитать текст, выделить причастия, определить: действительное причастие или страдательное. **Выписать только причастия.**

 Наш город, **возникший** в 1957 году на берегу реки Тобол в связи с освоением железорудного месторождения и строительством Соколовско-Сарбайского горно-обогатительного комбината, свое название менял несколько раз. Предлагалось несколько эскизов названия для новой Магнитки. Первоначально «Рудный» — название посёлка строителей треста «Соколоврудстрой», позже **названный** горняками Рудногорском. После построения палаточного городка было предложено название Семидесятипалатинск, **неприжившееся**среди жителей из-за своего неблагозвучия. В 1955 году в журнале «Огонёк» была опубликована статья В.М.Полынина, **называвшаяся** «Новоселы Рудного». Вот так – с легкой руки Полынина город обрел своё имя - Рудный.

**Задание:** вспомнить написание частицы НЕ с причастиями; условия написания Н и НН в суффиксах причастий:

поляна освеще..ая маринова..ые огурцы размешан..ые краски фигуры изображе..ы посаже…ая яблоня;

/не/выясненные обстоятельства /не/выслушанный ответ /не/прочитанная книга /не/полыхающее, а затухающее пламя

 **Практическая работа.**

**Упр. 1. От данных глаголов образуйте действительные причастия настоящего времени**

*Плавать, летать, блуждать, идти, блистать*.

**Упр. 2. Вставьте Н и НН в причастия и отглагольные прилагательные.**

1. Прожаре….ый бифштекс

2. Бифштекс - жаре…ый кусок говядины

3. Подрумяне…ая индейка

4. Фарширова…ый яблоками гусь

5. Маринова…ые грибы

6. Глазирова…ые сырки

7. Копчё…ая рыба

8. Вяле…ая дыня

9. Печё..ый картофель

10.Очище…ые мандарины

**Упр. 3. Запишите предложения, заменяя глаголы причастиями.**

*Мы вошли в лес, (озарить) лучами осеннего солнца.*

*Солнце, (осветить) вершины гор, поднялось высоко.*

**Упр. 4. Сделайте синтаксический разбор предложения и морфологический разбор причастия.**

*Я люблю просёлочные дороги, тихо плетущуюся3 лошадку, наивный разговор ямщика.*

**5.Домашнее задание:**

**Запишите предложения, расставляя знаки препинания.**

1) Три дела делают человеку честь колодец вырытый3 в пустыне мост проложенный3 через реку дерево посаженное у дороги4. (Казахская пословица)

**30.05. гр. 12 Литература**

 **Литературы тоже два урока. Сначала напишем контрольную работу по творчеству Н.Некрасова.**

**Контрольный тест по произведению Н.А. Некрасова  «Кому на Руси жить хорошо»**

**1) Определите жанр произведения «Кому на Руси жить хорошо»**

а) роман-эпопея             б) рассказ-эпопея           в) поэма-эпопея             г) повесть-эпопея

**2) На поиски кого отправились мужики в поэме «Кому на Руси жить хорошо»?**

а) счастливого     б) богатого             в) доброго               г) волшебные предметы

**3) Где встречаются мужики для великого спора и по какой земле держат путь в поэме «Кому на Руси жить хорошо»?**

а) в Москве  б) в Петербурге    в) «в каком селе – угадывай»   г) «в Подтянутой губернии»

**4) Какие мотивы звучат в «Прологе» поэмы «Кому на Руси жить…»?**

а) былинные             б) песенные             в) сказочные          г) мотивы легенд

**5) Сколько мужиков ведут спор на «столбовой дороженьке» в поэме «Кому на Руси жить хорошо»?**

а) десять     б) шесть      в) девять       г) семь

**6) Кто из героев «Кому на Руси жить хорошо» провел 20 лет на каторге?**

а) Савелий     б) Матрена Тимофеевна       в) Яким Нагой       г) Гриша Добросклонов

**7) О ком говорит автор в поэме «Кому на Руси жить хорошо»:  «И сам на землю — матушку. Похож он: шея бурая, как пласт, сохой отрезанный, кирпичное лицо»?**

а) Савелий       б) Яким Нагой                  в) Гриша Добросклонов                    г) Ермил Гирин

**8) Кто из героев ради народной правды отказался от материальных благ - покоя, богатства?**

а) Яким Нагой  б) Ермил Гирин   в) Матрена Тимофеевна               г) Савелий

**9)  За что уважает автор Матрену Тимофеевну?**

а) за долготерпение и многострадание   б) за умение справляться с трудностями, находить выход из сложных ситуаций       в) за хозяйственность и домовитость    г) за верность русским традициям

**10) Почему несчастливы поп, помещик?**

а) крестьяне у них забрали все, что было        б) они не понимают своего счастья

в) «порвалась цепь великая»: мужик обеспечивал им спокойное существование     г) они глупы и ограниченны

**11) Кто, по мнению Некрасова, счастливый в поэме «Кому на Руси жить хорошо»?**

а) Оболт-Оболдуев     б) Григория Добросклонова                 в) поп    г) Матрена Тимофеевна

**12) Каков, по мнению Некрасова путь к счастью?**

а) покорность и смирение       б) холопское угодничество       в) путь борьбы и противостояния      г) накопительство

**13)  Чем отличается путь противостояния Гриши Добросклонова  от протеста Якима  и Савелия?**

а)  это сознательный выбор жизненного пути    б) его судьба тяжелее, чем у Якима  и Савелия   в) отличия в жизненных позициях нет

**14) Кому адресованы эти строки Н.А. Некрасова:**

Ему судьба готовила

Путь славный, имя громкое

Народного заступника,

Чахотку и Сибирь?

а) Гриша Добросклонов

б) Ермила Гирин

в) Яким Ногой

г) Дед Савелий

**15) Прототипом образа Гриши Добросклонова стал**а) Добролюбов
б) Герцен
в) Белинский

г) Писарев

И еще одна тема. “Очерк жизни и творчества Ивана Алексеевича Бунина”. В тетрадях запишите тему урока и эпиграф:

Позабыв про горе и страданья,
Верю я, что кроме суеты,
На земле есть мир очарованья,
Чудный мир любви и красоты.

 На русском кладбище Сент-Женевьев-де-Буа под Парижем есть скромная могила. Крест белого камня, небольшой цветничок. На надгробии начертано имя-Иван Алексеевич Бунин. “Вещи и дела, аще не написании бывают, тьмою покрываются и гробу беспамятства предаются, написании же яко одушевленные…”. Духовная жизнь возвысила писателя над хаосом проходящей жизни и обессмертила имя его.

Да, печалью отмечен трудный путь! Хотя, казалось бы, судьба была к нему благосклонна: был всемирно известным, прославленным писателем. “Трудный путь” – удел всех великих творцов. Попробуем понять, от каких истоков и к каким высотам шёл художник…

22 октября 1870 года на Дворянской улице в Воронеже родился мальчик, которого нарекли хорошим русским именем Иван. Его мама, Людмила Александровна Бунина, в девичестве Чубарова, позже рассказывала, что “Ваня с самого рождения отличался от остальных детей”. Уже в его младенчестве она знала, что он будет особенным, ибо “ни у кого нет такой тонкой души, как у него”. Деды и прадеды будущего писателя были родовитыми и богатыми помещиками, владевшими большими землями в Орловской и Воронежской губерниях. Но к тому времени, когда родился Иван, материальное состояние семьи сильно пошатнулось. Его отец, Алексей Николаевич, участник Крымской войны, человек порывистый и беспечный, вёл бурную жизнь кутилы и игрока. Мать была беззаветно предана семье, детям, которых у неё было 9. Тёплую атмосферу в доме создавала она, женщина нежная и душевно тонкая. Из её уст слышал он сказки и стихи русских поэтов, она играла для сына на фортепьяно. Мальчик читал скопленные десятилетиями, с пушкинских ещё времён, книги из богатой домашней библиотеки. “Мать и дворовые любили рассказывать, – от них я много наслушался и песен, и рассказов… Им же я обязан первыми познаниями в нашем богатейшем языке…” Свои детские и юношеские годы будущий писатель и поэт провёл на хуторе Бутырки Елецкого уезда Орловской губернии. “Тут, – писал он, в глубочайшей полевой тишине, среди богатейшей по чернозему и беднейшей по виду природы, летом среди хлебов, подступавших к самым нашим порогам, а зимой среди сугробов, и прошло все мое детство, полное поэзии печальной и своеобразной”.

Бунин родился поздней осенью, и это время года навсегда осталось его самой любимой темой.

Уже тогда с редкой силой восприятия он чувствовал “божественное великолепие мира”. “Я всегда мир воспринимал через запахи, краски, свет, ветер, вино, еду – и как остро, Боже мой, до чего остро, даже больно”.

На одиннадцатом году Бунина определяют в Елецкую гимназию. “Гимназия и жизнь в Ельце оставили мне впечатления далеко не радостные…” – вспоминал он. После 4 класса он занимался дома под руководством старшего брата Юлия. Единственное, что вынес из гимназии Ваня Бунин, – это собственные стихи о природе, о поэтическом состоянии души, о вере во все светлое и прекрасное:

Позабыв про горе и страданья,
Верю я, что, кроме суеты,
На земле есть мир очарованья,
Чудный мир любви и красоты.

“Ни лицейских садов, ни царскосельских озер и лебедей, ничего этого мне, потомку “промотавшихся отцов”, в удел уже не досталось”,- сознавал Бунин. Бедность заставила его девятнадцатилетним юношей покинуть родовое гнездо “с одним крестом на груди”. Из имения Озерки Елецкого уезда Бунин вышел в мир уже с жизненным багажом – знанием народного и мелкопоместного быта, деревенской интеллигенции, с очень тонким чувством природы, с сердцем, открытым для любви. С 1889 года Бунин начинает сотрудничать в газете “Орловский вестник”. Вскоре выходит небольшой сборник стихов, по его оценке, “чисто юношеских, не в меру интимных”. Началом серьезной литературной работы Бунин считал 1893 год, когда в журнале “Русское богатство” появляется его рассказ из сельской жизни – “Танька”. Он приносит Бунину известность в литературных кругах Петербурга. “То, что я стал писателем, вышло как-то само собой, определилось так рано и незаметно, как это бывает только у тех, кому что-то на роду написано”, – вспоминал он в 1927 году.

В 20 лет к нему пришла любовь. Глубоко, без остатка захватило его чувство к Варваре Пащенко. Эту загадочную страсть трудно объяснить житейской неопытностью да сердечной непорочностью юноши-поэта, натура молодой женщины была черствой и расчетливой, и кажется, она не была привлекательна даже внешне. Любовь слепа. Отец девушки весьма состоятельный и практичный человек, врач, был против брака с Иваном Алексеевичем, считая его “не парой дочери”. Варвару, как и ее родителей, отпугивала бедность Бунина. Она отвергла предложение Бунина обвенчаться тайно, но жила с ним как жена почти 5 лет. А в это время тайно встречалась с молодым и богатым помещиком Арсением Бибиковым, за которого потом и вышла замуж. Юношеская любовь Бунина оказалась невечной. Но стремление к любви сохраняет свое очарование. Этот мотив многообразно воплощен в его поэзиию.

 В 1898 году Бунин отправляется в Одессу. Здесь он сблизился с кружком южнорусских художников, появилось много знакомых. В том же году он внезапно и быстро, всего после нескольких дней знакомства, женился на Анне Николаевне Цакни, дочери издателя и редактора газеты “Южное обозрение”. Брак оказался недолговечным. Разрыв произошел по настоянию жены. По всей видимости, эта вторая печальная история не менее потрясла Бунина. “Ты не поверишь, – писал он Юлию в конце 1899 года, – если бы не слабая надежда на что-то, рука бы не дрогнула убить себя.… Как я люблю ее, тебе не представить…”

Уже после разрыва, в 1900 году, у Бунина родился сын, которого назвали Николаем. К сыну Бунин был очень привязан, но видеть его мог не часто… Этот очаровательный ребенок в пятилетнем возрасте умер от менингита. Больше детей у Бунина не было. Он чувствовал, что не создан для семейного очага и что должен идти своим путем, который не принесет денег и славы, но даст возможность “оставить по себе чекан души своей и обозреть красоту мира”.

Бунина-прозаика по настоящему заметили после “Антоновских яблок”, с которых и начинается его классическая проза. А в начале 1901 года вышел сборник стихов “Листопад”, вызвавший многочисленные отзывы критики. А.И.Куприн писал о “редкой художественной тонкости” в передаче настроения. А.А.Блок признал за Буниным право на “одно из главных мест” среди современной русской поэзии. “Листопад” и перевод “Песни о Гайавате” Г.Лонгфелло были отмечены Пушкинской премией Российской академии наук (19 октября 1903 года). Он трижды удостаивался высшей литературной награды, а в 1909 году был избран почетным членом академии. “Когда я буду писать отзыв о Вашей книге стихов, я…буду сравнивать Вас с Левитаном, которого тоже горячо люблю, которым наслаждаюсь всегда…Чего желал бы я …Вашему перу – твердости! Т.е. – бодрого духа, радости душевной. Засиять бы Вам однажды, в стихах, улыбнуться бы весело людям”, – писал М.Горький о “Листопаде”.

Прикосновение к богатствам природы воодушевляет героя лирических произведений Бунина. Более того, природа становится источником его мужания, его мудрости.

С необычайной остротой воспринимает Бунин и торжество жизни, ее красоту, и краткость человеческого существования. “Свет незакатный”- так он озаглавит одно из самых проникновенных своих стихотворений.

 Бунин был натурой страстной, любил жизнь, тех, кто творит добро и красоту, ненавидел смерть, тлен, войны, болезни, социальную несправедливость, насилие, жестокость – все, что мешает человеку жить, что нарушает гармонию человека и мира:

Ищу я в этом мире сочетанья
Прекрасного и вечного…

Фольклор, русская сказка, история, бедствующая под соломенными крышами деревня- все входило в душу поэта, все отзывалось в ней. Еще двадцатилетним юношей он резко и мужественно сказал о родной стране – нищей, голодной, любимой

 Чувство родины, языка, истории у него было огромно. Образ России складывался в стихах исподволь, незаметно. Он был подготовлен уже пейзажной лирикой.

Размышляя о современном языке, литературе, Бунин в 1913 году писал: “...испорчен русский язык..., утеряно чувство к ритму и органическим особенностям русской прозаической речи, опошлен или доведен до полнейшей легкости … стих”.

В январе 1915 года, когда Европу заливала кровь Первой мировой войны, он выразил один из своих заветов в простых и благородных строках.

 Важным событием в жизни Бунина была встреча в 1907 году с “тихой барышней с леонардовскими глазами из старинной дворянской семьи” – Верой Николаевной Муромцевой. Она окончила естественное отделение Высших женских курсов, владела иностранными языками, увлекалась литературой, искусством. Вера Николаевна сумела создать атмосферу любви, заботы, внимания, скромного самоотвержения, в которой так хорошо жилось и спокойно работалось Бунину. Тридцатисемилетний Бунин, наконец, обрел семейное счастье.

Писатель, тяготевший к старой дворянской культуре, к ее традициям, помимо свой воли оказался втянутым в круговорот бурных исторических событий. Войну 1914 года он принял как “беспримерную катастрофу”, болезненно воспринимал человеческие страдания, бесчисленные и бессмысленные смерти. Октябрьской революции 1917 года Бунин не принял. “В мире тогда уже произошло нечто невообразимое: брошена была на произвол судьбы – и не когда-нибудь, а во время величайшей мировой войны – величайшая на земле страна,…где вдруг оборвалась громадная, веками налаженная жизнь и воцарилось какое-то недоуменное существование, беспричинная праздность и противоестественная свобода от всего, чем живо человеческое общество”, – писал позже писатель. Бунин говорил, что он не может жить в новом мире, что он принадлежит к старому миру Гончарова, Толстого, Москвы, Петербурга, что новая поэзия только там, “а в новом мире он не улавливает ее”. Писатель скорбит о России, “погибшей на наших глазах в такой волшебно краткий срок…»

Весной 1918 года вместе с женой Бунин уехал из Москвы на юг России. “Подумать только, – возмущался он в Одессе, – надо еще объяснять то одному, то другому, почему именно не пойду служить в какой-нибудь Пролеткульт! Надо еще доказывать, что нельзя сидеть рядом с чрезвычайкой, где чуть не каждый час кому-нибудь проламывают голову, и просвещать насчет “последних достижений в инструментовке стиха…”. В январе 1918 года еще в Москве Бунин начинает вести дневник, продолжает его в Одессе; из дневниковых записей и родилась книга “Окаянные дни”, опубликованная в 20-е годы уже в эмиграции.

Разруха в стране, смена власти на местах, кровопролитие, налеты анархических банд, неопределенность будущего и массовый отъезд интеллигенции за пределы России болью легли на сердце писателя. Неудивительно, что Бунин, как писала Вера Николаевна, был “раздавлен событиями”.

“ Я не хочу стать эмигрантом. Для меня в этом много унизительного. Я слишком русский, чтобы бежать со своей земли”, – писал Бунин. Решение покинуть Россию приходило нелегко. Все медлил и медлил Иван Алексеевич. Но “ ...убедившись, что наше дальнейшее сопротивление грозит нам лишь бесплодной, бессмысленной гибелью, ушли на чужбину”. В начале февраля 1920 года на французском пароходе “Спарта” вместе с женой он покинул красную Одессу. Итак, Бунин – добровольный изгнанник: Константинополь, София, Белград. С марта 1920 года – Париж. Несмотря на то, что Бунина во Франции почитали, хвалили, у него однажды вырвались горькие слова: “Как обидно умирать, когда все, что душа несла, выполняла, никем не понято и не оценено по-настоящему!”

Память о Родине всю жизнь питала его творчество. В Грасе, небольшом городке под Парижем, где жили Бунины долгие годы, были написаны его наиболее значительные произведения. Среди них роман “Жизнь Арсеньева”, за который ему была присуждена Нобелевская премия. В официальном сообщении говорилось: “ Решением Шведской академии от 9 ноября 1933 года Нобелевская премия присуждена Ивану Бунину за строгий артистический талант, с которым он воссоздал в литературной прозе типичный русский характер”. Константин Паустовский сказал о романе, что он представляет новый жанр в мировой литературе, где поэзия и проза слились воедино. Но сколько грусти в записях Бунина об этих днях: “ ... все новые и новые приветственные телеграммы чуть не из всех стран мира, – отовсюду, кроме России”.

“Талант талантом, а все-таки “всякая сосна своему бору шумит”. А где мой бор? С кем и кому мне шуметь?” – с горечью говорил он. Как вспоминает его жена, больше всего Ивану Алексеевичу хотелось увидеть Родину, чудом вернуть прежнюю, православную Россию.

“Все мы Россию, наше русское естество унесли с собою, и где бы мы ни были, она в нас, в наших мыслях и чувствах”, – писал Бунин. Чувство Родины особенно сильно проявилось во время войны с гитлеровской Германией. Он не отходил от радио, чтобы узнать правду о продвижении советских войск, а потом записывал услышанное в дневнике. Когда немцы оккупировали Францию, материальное благополучие Буниных, и без того относительное, рухнуло. Скромные накопления обесценились, превратились в прах. Почти невероятно, что в этих условиях создавалась одна из лучших книг о Любви! “Всякая любовь – великое счастье, даже если она не разделена”, – вот главное, что хотел донести до читателей автор “Темных аллей”. Передавая “Темные аллеи” для публикации в США, Бунин сказал: “Это книга о любви с некоторыми смелыми местами. В общем, она говорит о трагическом и о многом нежном и прекрасном. Думаю, что это самое лучшее и самое оригинальное из того, что я написал в жизни!”…В полном объеме книга Бунина “Темные аллеи” вышла в Париже в 1946 году.

С 1947 года Бунина не оставляли болезни, и вместе с болезнями и полной невозможностью работать материальные его дела пришли в окончательный упадок. Семья впала в большую нужду. “Все проходит, все не вечно!” – за этими словами – попытка Бунина сохранить мужество. Но ничто не могло заставить его отказаться от мысли о России. Она была в его сердце. “Разве можем мы забыть Родину? Может человек забыть Родину? Она – в душе. Я очень русский человек. Это с годами не пропадает”. В письмах и дневниках Бунин говорит о своем желании возвратиться в Москву. Но в старости и болезнях решиться на такой шаг непросто. Не было уверенности, сбудутся ли надежды на спокойную жизнь и на издание его книг.

В два часа ночи с седьмого на восьмое ноября 1953 года Иван Алексеевич Бунин тихо скончался. От жизни человеческой, от веков, поколений остается на земле высокое, доброе и прекрасное. Только это. Так и от жизни Бунина осталось его высокое, доброе и прекрасное искусство, которое влилось в великую русскую литературу. И останется с нами навсегда!

Определяя свое творческое кредо, Бунин писал: “Я не касался в своих произведениях политической и общественной злободневности, я не принадлежал ни к одной литературной школе, не называл себя ни декадентом, ни романтиком… Меня занимали вопросы психологические, религиозные, исторические”.

**Домашнее задание:**Подготовить выразительное чтение наизусть стихотворения И.А.Бунина (по выбору).